

PROF. UMBERTO MARGIOTTA - CURRICULUM SCIENTIFICO

Dati personali

Prof. **Umberto Margiotta**

Qualifica: Professore ordinario di Pedagogia Generale

E-mail: margiot@unive.it; umberto.margiotta@virgilio.it

Ufficio: Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali

Università Ca' Foscari - Venezia



Umberto Margiotta si è laureato in Filosofia nel 1969 presso l'Università degli Studi di Bari con una tesi sulle *Vorlesungen über die Logik* di I. Kant, e dall'autunno dello stesso anno, fruendo di una Borsa di studio del CNR, si è specializzato in Logica, con un programma di ricerca sulla Storia della Logica da Melantone a Leibniz, presso le Università di Munchen, Heidelberg e Munster. L'incontro con H.G. Gadamer lo ha indotto ad orientare i suoi studi alle tematiche della *Bildung* e delle Scienze della Formazione.

Il Prof. Margiotta è stato professore di ruolo (I° Fascia), titolare della cattedra di Pedagogia presso l'Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari fino al 31 Settembre 2017. Sviluppa ricerche in Pedagogia Fondamentale, sulla formazione dei talenti, sulla progettazione formativa nei contesti di innovazione educativa, sulla valutazione dei sistemi formativi. Ha fondato e diretto per il primo triennio (1987-1990) il Centro Interfacoltà per la Ricerca Educativa e Didattica (C.I.R.E.D.). Dal 1991 al 1996 è stato Presidente del Centro Europeo dell'Educazione, Istituto Nazionale per la ricerca educativa, a Villa Falconieri (Roma). Dal 1999 al 2008 ha diretto la Scuola di Specializzazione per la formazione degli insegnanti Secondari del Veneto. Dal 2009 al 2011 ha presieduto il Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata delle Università del Veneto. Dal 2012 al 2017 è stato Direttore del Centro Internazionale di Studi per la Ricerca Educativa e la Formazione Avanzata presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Dal 2004 è Presidente della Società scientifica Italiana per la Ricerca educativa e formativa (SIREF). Dal 2015 è Vice Presidente della Fondazione Nazionale Carlo Collodi. Dal 2013 presiede l'*International Center of Studies on Educational Methodologies* (ICSEM). Dal Dicembre 2015 è Presidente della *Société Européenne de Culture*.

Dirige la Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione" per l'Editore Franco Angeli, Milano; la collana "La Società formativa" per l'Editore Pensa Multimedia, Lecce/Brescia. Codirige con F. Frabboni, e M. Baldacci il **Trattato europeo della formazione** (13 volumi), Bruno Mondadori (Milano) in coedizione francese, spagnola, inglese e tedesca. Dal 2003 dirige la Rivista "Formazione&Insegnamento", Pensa Multimedia Editore. Dal 2017 dirige la Rivista "Comprendre. Revue Internationale de Politique de Culture". E' presente in numerosi Comitati scientifici di Riviste nazionali ed internazionali, nonché di collane editoriali nazionali.

Excursus accademico

- Dal 1997 al 2000 è stato Delegato del Rettore di Cà Foscari per la Formazione;
- Dal 2003 al 2009 è stato Pro Rettore alla Formazione permanente e all'Insegnamento a Distanza;
- Dal 2003 al 2006 è stato il coordinatore scientifico del Master Universitario di I° livello in Formazione dei Formatori;

- Nel 2004 ha partecipato come rappresentante italiano al Processo di Bologna e si è impegnato nelle attività di promozione e discussione dei risultati dello stesso attraverso la diffusione di documenti e seminari nelle università Italiane;
- Dal 2004 al 2005 ha assunto la carica di Coordinatore per la Commissione UE del Baccalaureato Europeo a Bruxelles ;
- Dal 2005 al 2014 è stato Coordinatore del Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione;
- Dal 2005 al 2009 è stato Pro Rettore per il Coordinamento generale della didattica e delle attività a favore degli studenti;;
- Fino al 2008 (dal 1997) è stato Direttore della Scuola Interateneo di Specializzazione degli Insegnanti del Veneto;
- Dal 2009 al 2011 ha presieduto il Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata delle Università del Veneto..
- Dal 2012 al 2017 è stato Direttore del Centro Internazionale di Studi per la Ricerca Educativa e la Formazione Avanzata (CISRE) presso il Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Dal 2004 è Presidente della Società scientifica Italiana per la Ricerca educativa e formativa (SIREF)
- A partire dal 2011 e fino al 2014 ha coordinato il PRIN/MIUR 2009 “ Ontologie pedagogiche. Valutazione della qualità e produzione scientifica”, che raccoglie le Unità di ricerca delle Università di Venezia. Bolzano, Lecce, Salerno, Padova, Enna, Reggio Emilia, Milano Cattolica.
- Dal 2010 al 2012 è stato Presidente della Conferenza Nazionale Universitaria per la formazione degli Insegnanti
- Dal 2012 a Giugno 2016 è stato componente del Nucleo di Valutazione dell'Università del Salento , Lecce.
- Dal Novembre 2011 al Novembre 2012 è stato nominato dall'ANVUR quale componente del subPanel nazionale GEV di ambito pedagogico per le procedure di valutazione promosse dal Programma VQR 2004-2010.
- Dal Febbraio 2014 a Febbraio 2017 è stato nominato dall'ANVUR componente del Gruppo Nazionale di Valutazione delle Riviste scientifiche per il settore D11, Responsabile per le Riviste di ambito pedagogico.
- Nel Marzo 2013 e nel Marzo 2014 è stato nominato dall'ANVUR componente esperto del CEV per l'accreditamento dei Corsi dell'Università di Perugia e dell'Università per Stranieri di Siena.
- Dal Settembre 2015 è Vice Presidente della Fondazione Nazionale Carlo Collodi.
- Dal Dicembre 2015 è stato nominato Presidente della Société Européenne de Culture, con Segretariato Internazionale a Venezia, e sedi nazionali a Parigi, Amsterdam, Varsavia, Belgrado, Mosca, Bruxelles.

Membership nazionali e internazionali

- **Nell'aprile del 2016 gli viene riconosciuto il Premio Nazionale SIPED di Pedagogia, per l'opera Umberto Margiotta, *Teoria della Formazione. Ricostruire la Pedagogia*, Carocci, Roma 2015.**
- A partire dal 2011 , e per tutto il 2012, è nominato componente del Gruppo GEV - ANVUR- per la VQR 2004-2010.

- A partire dal 2014 e fino a Febbraio 2017 é stato nominato dall'ANVUR Responsabile nazionale per la valutazione di qualità delle Riviste scientifiche in area pedagogica e didattica.
- A partire dalla primavera 2012 è componente del *Board of International Feuerstein Academy*, con responsabilità specifica sulla formazione dei formatori.
- A partire dalla primavera del 2010, e per tutto il 2011, coordina e presiede il Comitato Internazionale di proposta per la Candidatura al Premio Nobel del prof. Reuven Feuerstein, istituito e promosso dalla Heritage Foundation – Ginevra.
- A partire dal 2009 è componente del Comitato Scientifico dell'Opera Nazionale Edizione Opere di Collodi, Ministero Beni Culturali/ Fondazione Nazionale Collodi
- **3A** A partire dall'autunno 2008 è componente della Consulta Pedagogica Nazionale della SIPED.
- Dal 2004 al 2005 ha lavorato per lo sviluppo di *best practices* nelle università, nei sindacati e nelle associazioni professionali impegnate nella promozione del *lifelong learning*, all'interno del Progetto ISFOL - Formazione a supporto delle parti sociali impegnate nella promozione della Formazione Continua. Il progetto è stato realizzato in *partnership* con l'ISFOL;
- A partire dal 2007 è componente del Consiglio Direttivo della Fondazione Nazionale Collodi, Pescia, Italia
- Dal 2004 è Presidente della S.I.R.E.F., Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa.
- Nel 2003 è stato il Direttore del Corso di Alta Qualificazione Dirigenti del Dipartimento Formazione e Lavoro Regione Veneto;
- **Per l'anno scolastico 2002-2003 è stato nominato dalla Commissione Europea Presidente del Baccalaureat Européen**
- Dal 2001 è componente permanente del Consiglio Generale della Fondazione Collodi, Pescia, Italia.
- **Nell'Aprile del 2000 gli viene riconosciuto a Pescara l'XI Premio Nazionale di Pedagogia e Didattica "Raffaele Laporta" per saggi di Pedagogia, in particolare per il volume Umberto Margiotta, *L'insegnante di qualità*, Armando Roma 1997.**
- Dal 1992 al 2001 ha assunto la direzione scientifica e la responsabilità di coordinamento per attività di ricerca e sviluppo e per la promozione della cultura e della tecnologia nelle scuole superiori in Italia, Germania, Spagna e Grecia, in collaborazione con l'IIET (*Institut International d'Education Technologique*) di cui è stato Presidente dal 1991 fino al 1995;
- **Dal Novembre 1991 al Novembre 1996 è stato Presidente del Centro Europeo dell'educazione (CEDE) Villa Falconieri, MPI, Frascati, Roma.** Si è impegnato nella promozione di ricerche internazionali riguardanti la qualità dell'educazione, gli indicatori di apprendimento nelle scuole italiane nonché progetti di ricerca legati all'apprendimento adulto, e ha ideato il prototipo del sistema nazionale di valutazione delle scuole italiane, poi adottato e sviluppato nella successiva trasformazione del CEDE in INVALSI, a partire dal 1998.
- Dal 1999 è valutatore esterno di progetti europei per conto della Commissione Europea.
- Dal 1993 al 1996 ha assunto la direzione scientifica e il coordinamento dei progetti sulla valutazione delle scuole italiane all'estero, in collaborazione con il Ministero dell'Educazione, dell'Università e della Ricerca;

- Dal 1991 al 1996 è stato eletto membro del Comitato direttivo dell' O.E.C.D. - C.E.R.I. per l'implementazione delle politiche educative a livello internazionale;
- Dal 1988 al 2004 ha collaborato col Dipartimento di Pubblica Sicurezza (Ministero dell'Interno) in qualità di Direttore e Coordinatore scientifico al Progetto quadro "Riforma delle metodologie formative nella Polizia di Stato", in virtù di convenzione quadro in atto tra Università di Venezia e Ministero degli Interni - Dipartimento della Pubblica Sicurezza;
- Dal 1986 al 1987 ha collaborato alla redazione (come componente della Commissione tecnica costituita ad hoc dalla Regione Veneto) del disegno di legge regionale "Formazione professionale e politiche del lavoro" approvato da parte del Consiglio Regionale Veneto (dicembre 1989);
- Dal 1984 al 1987 ha assunto la direzione e il coordinamento del progetto pilota TELEFAD (formazione telematica a distanza, promosso da RAI-DRS CEE-FSE e attuato in 5 regioni (Veneto, Umbria, Abruzzo, Puglia, Basilicata);
- Dal 1982 al 1984 è stato il Coordinatore Scientifico di diversi progetti di ricerca svolti in collaborazione con il Ministero del Lavoro;

La sua produzione scientifica

2018

2018 (**Monografia**) -MARGIOTTA U. *La formazione dei talenti* , Franco Angeli , Milano, pp. 198 (in corso di stampa)

2018 (Curatela) *Teacher Education Agenda. Linee Guida per la formazione iniziale degli insegnanti secondari*, Ericson, Trento, pp. 140 (in corso di stampa).

2017

2017 (Saggio in volume) Margiotta U., *Teachers, Curriculum and Evaluation in systemic Reform. A global Challenge*, in Silvana Calaprice & Antonella Nuzzaci,(edtrs)(2017)*The Importance of Listening to Children and Adolescents: Making Participation Integral to Education*, UNICEF, Paris. (in print)

2017 (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *La formazione tra teoria e prassi. Grammatica e sintassi nella costruzione della ricerca educativa e formativa*, in Bretagna G. (ed.) *La Pedagogia tra teoria e prassi*", *Atti Seminario SIPED*, Bergamo (in corso di stampa).

2016

2016 (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Embodied Cognition and Cognitive Modifiability: A New Deal for Education in the XXI Century* in Filippo Gomez Paloma, Dario Ianes and Domenico Tafuri (eds.)*Embodied Cognition: Theories and Applications in Education*, Science. New York, Chapter 3

2016 (Saggio in volume) Nicolina Pastena, and Umberto Margiotta, *Embodied Cognition and Capability Approach in Education* , in Filippo Gomez Paloma, Dario Ianes and Domenico Tafuri (eds.)*Embodied Cognition: Theories and Applications in Education*, Science. New York, Chapter 4

2016 (1997) (**curatela**) MARGIOTTA U. (a cura di) *Riforma del curricolo e formazione dei talenti*, Armando, Roma, pp. 362. (XV Ristampa) ISBN: 88-7144-714- X

2016 -MARGIOTTA U. *Una “buona scuola” potrà generare una “scuola dei talenti”?* in ”Scienze e Ricerche” RIVISTA BIMENSILE · ISSN 2283-5873. Numero speciale “ La Fabbrica delle conoscenze, a c. di Orazio Carpenzano e Manuela Reitano, 1/2016, pp. 15-21.

2016 –(*Saggio in volume*) MARGIOTTA U., *Formazione e innovazione: un binomio generativo*, in COSTA M., *Capacitare l’Innovazione*, Franco Angeli, Milano , pp. 217 - 228. ISBN: 9788891742063

5

2016 –(*Saggio in volume*) MARGIOTTA U. *La scuola come laboratorio per la formazione dei talenti*, in Benito A.E., *La cultura empirica della scuola. Esperienza, memoria, archeologia*, Edizioni Volta la Carta, Ferrara , pp. 241-255. ISBN : 978-88-993020-2-3

(2016). (curatela)MARGIOTTA U., BONINELLI M. L., DAMNIOTTI S. (a cura di) Con Feuerstein, oltre Feuerstein / With Feuerstein, Feuerstein over. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIV(1), pp. 1-209. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2016). Editoriale. In: MARGIOTTA U., BONINELLI M. L., DAMNOTTI S. (a cura di) (2016). Con Feuerstein, oltre Feuerstein / With Feuerstein, Feuerstein over. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIV(1), pp. 11-17. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

(2016) (curatela)MARGIOTTA U. (a cura di). I futuri della scuola e la ricerca pedagogica / School’s futures and pedagogical research. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIV(2), pp. 1-404. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2015

2015 - (**Monografia**) MARGIOTTA U. ,*Teoria della Formazione. Ricostruire la Pedagogia*, Carocci, Roma pp. 258.ISBN: 978-88-430-7712-0

2015 –(*saggio in volume*) *La diagnosi educativa come problema indiziario. Una strategia euristica per la ricerca educativa e formativa*, in Zago G. (a cura di), *Sguardi storici sull’educazione dell’infanzia*, ARAS Edizioni, Fanbo, pp. 157-206. ISBN: 9788898615667

2015 – (*saggio in volume*) MARGIOTTA U. *Mente assorbente e capacitazione* in Baldacci M., Frabboni F., Zalza M. (a cura di), *Maria Montessori e la scuola dell’infanzia a nuovo indirizzo*, Edizioni Zeroseiup, Fondazione Montessori, pp. 57-72. ISBN: 978-88-99338-07-7

2015 -MARGIOTTA U. *Foreword* in Morselli D., *Enterprise Education in vocational education. A comparative study between Italy and Australia*, Palsgrave MacMillan, pp. X-XIII. ISBN: 978-1-137-55259-4.

2015 -(curatela)MARGIOTTA U. (a cura di) . Riscrivere il futuro. La formazione tra ricerca, innovazione e sviluppo / Writing the future. The education between research, innovation and development. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIII(1), pp. 1-404. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., (2015). Editoriale. Riscrivere il futuro. La formazione tra ricerca, innovazione e sviluppo / Rewriting the Future. The formation between research, innovation and development. In: MARGIOTTA U. (a cura di) (2015). Riscrivere il futuro. La formazione tra ricerca, innovazione e sviluppo / rewriting the future. The education between research, innovation and development. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIII(1), pp. 11-22. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., MINELLO R. (2015). Editoriale. Ripensare le dimensioni della ricerca. Educazione, Formazione, Sviluppo, Innovazione / Editorial: Rethink the dimension of the research. Education, Training, Development, Innovation. In MINELLO R. (a cura di). Ripensare le dimensioni della ricerca. Educazione, formazione, sviluppo, innovazione / Rethink the dimension of the research. Education, training, development, innovation. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIII(2), pp. 9-14. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2014

2014 - **(Monografia)** MARGIOTTA U., *Teorie dell'Istruzione, Finalità e Modelli*, Anicia, Roma, pp.294.

MARGIOTTA U. (2014), (Articolo in Rivista Fascia A), *Innovazione. Un'idea per l'Università del XXI secolo, in METIS. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni.*, 1. 06/2014, pp. 15-28. DOI: 10.12897/01.00021

2014 –(Saggio in volume) *Competenze, capacitazione e formazione: dopo il welfare*, in Alessandrini G., *La “ pedagogia “ di Martha Nussbaum*, Franco Angeli, Milano, pp.39-63. ISBN: 978-88-917-0652-2.

2014 – (Saggio in volume), MARGIOTTA U., *Ricostruire la Pedagogia. A piccoli passi verso il futuro* in RIA D., *L'esperienza educativa come problema epistemologico*, Anicia, Roma, pp. 101-154. ISBN: 9788867091751

2014 - (Articolo in rivista Fascia A]. MARGIOTTA U. *Vie della formazione dottorale: ricerca accademica e alta professionalizzazione*, in “Pedagogia Oggi”,1/2014, La via europea del Dottorato alla qualità, alla internazionalizzazione e all'occupabilità, Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 44-62,

(2014) (curatela) GHISLANDI P., MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di). Scholarship of teaching and learning per una didattica universitaria di qualità / Scholarship of teaching and learning for a quality higher education. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(1), pp. 1-294. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

GHISLANDI P., MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (2014). Prefazione. In GHISLANDI P., MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di) (2014). Scholarship of teaching and learning per una didattica universitaria di qualità / Scholarship of teaching and learning for a quality higher education. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(1), pp. 9-18. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., (2014). [Articolo in rivista Fascia A]. Insegnare, oggi, all'Università. Un Master per la didattica universitaria / To teach, today, to the University. A Master for the university Didactics. In: GHISLANDI P., MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (2014). Prefazione. In GHISLANDI P., MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di) (2014). Scholarship of teaching and learning per una didattica universitaria di qualità / Scholarship of teaching and learning for a quality higher education. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(1), pp. 89-106. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

(2014). (curatela) MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di) TRANSFORMING THE EDUCATIONAL RELATIONSHIP: steps for the Lifelong learning Society / TRASFORMARE LA RELAZIONE EDUCATIVA: passi per la costruzione della Società dell'apprendimento permanente. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(2), pp. 1-316. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (2014). Editoriale. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di) (2014). TRANSFORMING THE EDUCATIONAL RELATIONSHIP: steps for the Lifelong learning Society / TRASFORMARE LA RELAZIONE EDUCATIVA: passi per la costruzione della Società dell'apprendimento permanente. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(2), pp. 7-22. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., (2014). [Articolo in rivista Fascia A]. Shaping the vision. Intergenerational Learning and Education / Dare forma alla vision. Apprendimento intergenerazionale e formazione. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di) (2014). TRANSFORMING THE EDUCATIONAL RELATIONSHIP: steps for the Lifelong learning Society / TRASFORMARE LA RELAZIONE EDUCATIVA: passi per la costruzione della Società dell'apprendimento permanente. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(2), pp. 23-48. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (2014). [Articolo in rivista Fascia A]. ALICE project: approach, outcomes...and the future / Il progetto ALICE: approccio, risultati...e uno sguardo al futuro. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di) (2014). TRANSFORMING THE EDUCATIONAL RELATIONSHIP: steps for the Lifelong learning

ning Society / TRASFORMARE LA RELAZIONE EDUCATIVA: passi per la costruzione della Società dell'apprendimento permanente. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(2), pp. 171-192. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., ZAMBIANCHI E. (2014). [Articolo in rivista Fascia A]. Parenting: awareness about the own educative role and citizen competences / Genitorialità: consapevolezza sul proprio ruolo come educatori e competenze per la cittadinanza. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (a cura di) (2014). TRANSFORMING THE EDUCATIONAL RELATIONSHIP: steps for the Lifelong learning Society / TRASFORMARE LA RELAZIONE EDUCATIVA: passi per la costruzione della Società dell'apprendimento permanente. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(2), pp. 193-210 Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U., MINELLO R. (2014). Editoriale. In: MINELLO R. (a cura di). *LIFEWIDE EDUCATION: capacitazione, democrazia, partecipazione / LIFEWIDE EDUCATION: capability, democracy, participation*. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(3), 2014, pp. 9-12. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

(2014) (articolo in rivista Fascia A) MARGIOTTA U., ZAMBIANCHI E.. Genitorialità: consapevolezza del proprio ruolo educativo e competenze di cittadinanza / Parenting: The awareness of one's own educational role and citizenship skills. In: MINELLO R. (a cura di). *LIFEWIDE EDUCATION: capacitazione, democrazia, partecipazione / LIFEWIDE EDUCATION: capability, democracy, participation*. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(3), 2014, pp. 55-70. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

(2014). (curatela) MARGIOTTA U, (a cura di) *Oltre la pedagogia critica, verso un nuovo realismo: sentieri / Beyond the critical pedagogy, towards a new realism: trails*. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico. XII(4), pp. 1-444. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., (2014). Editoriale. In: MARGIOTTA U, (a cura di) (2014). *Oltre la pedagogia critica, verso un nuovo realismo: sentieri / Beyond the critical pedagogy, towards a new realism: trails*. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico. XII(4), pp. 9-14. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2014). [Articolo in rivista Fascia A]. *La pedagogia critica e i suoi nemici / Critical pedagogy and its enemies*. In: MARGIOTTA U, (a cura di) (2014). *Oltre la pedagogia critica, verso un nuovo realismo: sentieri / Beyond the critical pedagogy, towards a new realism: trails*. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico. XII(4), pp. 15-38. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2014 - (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *La trama enattiva della relazione educativa: morfologia della persona*, in AA:VV., *Saggi in onore di Giuseppe Acone, La persona co-*

me discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione, Pensa, Lecce, pp. 341-390. ISBN: 978-88-6152-182-7

MARGIOTTA U. (2014) (con Morselli D. e Costa M.) [Articolo in Rivista Internazionale), *Entrepreneurship education based on the Change Laboratory*.in The International Journal of Management Education, 12(3), 333-348. SSN: 1472-811. (SNIP): **0.774**

i SCImago Journal Rank (SJR): **0.242**

2013 ⁹

2013 - (**Monografia**), MARGIOTTA U. *La Didattica Laboratoriale*, Erikson, Trento , pp. 212. ISBN: 978-88-590-0249-9

2013- MARGIOTTA U. *Formação- A bussola do valor*, in “Educação em foco”, vol. 17,n.2, Oct.2013,pp. 8-19

2013 -(Articolo in Rivista Fascia A) MARGIOTTA U. *Dopo Bruner. Opzioni e prospettive per la ricerca didattica e la formazione degli insegnanti nel XXI secolo*, in “PedagogiapiùDidattica”, 1/2013, pp. 33-62

(2013) (CURATELA)MARGIOTTA U. (a cura di). *CAPABILITY. Competenze, Capacitazioni e Formazione. Dopo la crisi del welfare. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(1), 1-336. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2013). Editoriale. In: MARGIOTTA U. (a cura di). *CAPABILITY. Competenze, Capacitazioni e Formazione. Dopo la crisi del welfare. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(1), 11-16. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., MINELLO R. (2013). Editoriale. In: MINELLO R. (a cura di). *CAPABILITY APPROACH. Relazioni e pratiche di sviluppo / CAPABILITY APPROACH. Interactions and Practice of Development. . Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(1) Supplemento, 9-14. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., ZAMBIANCHI E. (2013). [Articolo in rivista Fascia A]. L'approccio riflessivo a supporto della genitorialità / Reflexive approach as a measure of parenting support. In: MINELLO R. (a cura di). *CAPABILITY APPROACH. Relazioni e pratiche di sviluppo / CAPABILITY APPROACH. Interactions and Practice of Development. . Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(1) Supplemento, 15-24. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., (2013) (Articolo in rivista Fascia A) *Riformare la scuola media. L'anello debole del sistema* in MELCHIORI R. (a cura di). *LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDERE: Competenze, Capacità e Formazione permanente. Le politiche educative*

e formative nei nuovi scenari / OPPORTUNITIES OF LEARNING: Competences, Capabilities and Life-long Learning. New landscapes of educational and formative policies. . *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(2), 27-34. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., MELCHIORI R. (2013). Editoriale. In: MELCHIORI R. (a cura di). LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDERE: Competenze, Capacità e Formazione permanente. Le politiche educative e formative nei nuovi scenari / OPPORTUNITIES OF LEARNING: Competences, Capabilities and Life-long Learning. New landscapes of educational and formative policies. . *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(2), 7-10. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., (2013). [Articolo in rivista Fascia A]. Le Opportunità di Apprendere / Opportunities of Learning. In: MELCHIORI R. (a cura di). LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDERE: Competenze, Capacità e Formazione permanente. Le politiche educative e formative nei nuovi scenari / OPPORTUNITIES OF LEARNING: Competences, Capabilities and Life-long Learning. New landscapes of educational and formative policies. . *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(2), 35-47. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., MINELLO R. (2013). Editoriale. In: MINELLO R. (a cura di). LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDERE: Dispositivi, Dinamiche, Trasformazioni / OPPORTUNITIES OF LEARNING: Apparatuses, Dynamics, Transformative Processes. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(3), 9-12. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. ELLERANI P. (2013). Editoriale. In: ELLERANI P. (a cura di). CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE CAPACITÀ E OPPORTUNITÀ. Nuove politiche per lo sviluppo / COOPERATIVE CONTEXT FOR THE CREATION OF CAPABILITIES AND OPPORTUNITIES. New Development Policies. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, XI(4), 9-16. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2013 - (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *La formazione iniziale degli insegnanti secondari in Italia*, in Baldacci M., (ed.), *La formazione dei docenti in Europa*, Bruno Mondadori, Milano, pp. 161-206. ISBN: 978-886-1596-764

2012

2012 -(Articolo in Rivista Fascia A) MARGIOTTA U., *The nature of evidence. improving educational research in Italy*, in “Pedagogia oggi”,2/2012, *La valutazione della ricerca*, Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 37-56.

2012 - (Articolo in Rivista Fascia A)MARGIOTTA U., *Rappresentazioni di identità e stili di insegnamento. Questioni aperte nella formazione degli insegnanti*, in “PedagogiapiùDidattica”, 2/2012, pp. 47-57.

2012 (CURATELA) – MARGIOTTA U.,(a cura di) *La Pedagogia. Scienza prima della formazione*, Pensa , Lecce, pp. 199

2012 - (Saggio in volume) - MARGIOTTA U., *La ricerca educativa e formativa nel contesto internazionale. La prospettiva italiana*, in Binanti L.(a cura di) *La formazione alla ricerca attraverso la ricerca*, Pensa. Lecce, 2012, pp. 59-109. ISBN: 978-88-8232-978-5

(2012)1-(Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Genealogia della coscienza. Il contributo di B. Lonergan alla pedagogia fondamentale*, in TRIANI Pierpaolo (a cura di), *L'antropologia di Bernard Lonergan. Educazione, valori e cambiamento*, Edizioni AIMC, Roma, pp. 11-44, ISBN 978-88-905-5243-4

2012 --(Saggio in volume) , MARGIOTTA U., *Dal Welfare al Learnfare: verso un nuovo contratto sociale*, in Alessandrini G., *La formazione al centro dello sviluppo umano. Crescita, lavoro, innovazione*, Giuffrè Editore, Milano, pp. 25-70, ISBN: 88-14-18052-0

2012- (curatela)MARGIOTTA, U. (a cura di) (2012). *La formazione degli insegnanti: Prospettive di Ricerca. Traguardo 2020. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, X(1), pp. 1-272. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2012). Editoriale. In: MARGIOTTA, U. (a cura di) (2012). *La formazione degli insegnanti: Prospettive di Ricerca. Traguardo 2020. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, X(1), pp. 9-14. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2012). [Articolo in rivista Fascia A]. Una politica per la formazione in servizio del personale scolastico / A policy for school staff's in-service training. In: MARGIOTTA, U. (a cura di) (2012). *La formazione degli insegnanti: Prospettive di Ricerca. Traguardo 2020. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, X(1), pp. 15-34. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2012). Editoriale. In: BANZATO M., BASCHIERA B., *Open Learning per il dialogo tra le generazioni / Open Learning for the dialogue between the generations. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, X(3), pp. 7-10. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2012- (curatela) MARGIOTTA U. (con Baldacci M. e Frabboni F.,) (eds), *Longlife /Longwide Learning. Per un trattato europeo della Formazione*, Bruno Mondadori, Milano. ISBN: 978-8861-597068

2012 (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Educazione e formazione dopo la crisi del welfare*, in MARGIOTTA U. (con Baldacci M. e Frabboni F.,) (eds) *Longlife /Longwide*

Learning. Per un trattato europeo della Formazione, Bruno Mondadori, Milano, pp. 17-42. ISBN: 978-8861-597068

2012 (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Dalla diaspora all'integrazione: nuovi paradigmi per la formazione*, in MARGIOTTA U. (con Baldacci M. e Frabboni F.), (eds) Longlife /Longwide Learning. Per un trattato europeo della Formazione, Bruno Mondadori, Milano, pp. 71-125. ISBN: 978-8861-597068

2011

2011 (curatela) MARGIOTTA U., (in collaborazione con R. Minello) *Poiein. La pedagogia e le scienze della formazione*, Pensa Lecce, pp. 359. ISBN: 978-88-8232-835-1

2011 – (saggio in volume), MARGIOTTA U., *La Pedagogia e la questione trascendentale della formazione*, in U. Margiotta, R. Minello) *Poiein. La pedagogia e le scienze della formazione*, Pensa Lecce, pp. 11-99. ISBN: 978-88-8232-835-1

2011 – (**Monografia**) MARGIOTTA U., *The Grounded Theory of Teaching*, Pensa , Lecce, pp. 192. ISBN: 978-88-8232-835-1

2011 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Apprendimento esperto e competenze*, in Costa M., (a cura di), *Il valore oltre le competenze* , Pensa, ILcce, pp. 17-40. ISBN: 978-88-8232-876-4

2011 - (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *La recherche en formation. Le new deal de la formation pour l'apprentissage adult*, IERFA, PARIS-CNAM, pp. 1- 28.

2011 (saggio in volume)- MARGIOTTA U., *La formazione del docente nel terzo millennio in prospettiva europea* in L. Binanti, M. Tempesta (editors), *La formazione del docente nella scuola europea del terzo millennio*, Pensa, Lecce, pp. 21-42. ISBN: 978-88-8232-843-6

2011 (saggio in volume)- MARGIOTTA U., *E' necessario un colpo d'ala. Prefazione a L. Binanti, M. Tempesta (editors), La formazione del docente nella scuola europea del terzo millennio*, Pensa, Lecce, pp. 7-17. ISBN: 978-88-8232-843-6

2011 –(curatela) MARGIOTTA U-. (editor) *The Changing Mind . From neuroplasticity to cognitive modifiability*, Pensa, Lecce, pp.352. ISBN: 978-88-8232-893-1

2011- (saggio in volume) MARGIOTTA U., *The structure of cognitive modifiability: a new deal for education in the XXI century*, in MARGIOTTA U-. (editor) *The Changing Mind . From neuroplasticity to cognitive modifiability*, Pensa, Lecce, pp. 317-352.. ISBN: 978-88-8232-893-1

2011 – (curatela) MARGIOTTA U., (a cura di) *La pedagogia, scienza prima della formazione*.Pensa, Lecce, ISBN: 978-88-8232-898-6

2011 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Il paradigma assiale della formatività*, in U. Margiotta, (a cura di) *Pedagogia, scienza prima della formazione*. Pensa, Lecce, pp.53-87. ISBN: 978-88-8232-898-6

2011 –(SAGGIO IN VOLUME) , MARGIOTTA U., *Dal formatore alla formazione: nuovi scenari, nuovi profili*, in Tessaro F: (a cura di) *Ricerca didattica e counseling formativo*, Pensa, Lecce, pp.23-36. ISBN: 978-88-8232-824-5.

2011 – (SAGGIO IN VOLUME), MARGIOTTA U., *La pedagogia del lavoro come pedagogia dell'agire generativo*, in Costa M., *Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 192-218. ISBN: 978-88-568-4418-4

2011- (Articolo in Rivista di Fascia A), MARGIOTTA U., *Per una nuova pedagogia dell'età adulta. Crisi del welfare e apprendimento adulto: un new deal per la ricerca in scienze della formazione in "Pedagogia oggi"*, 1-2/2011, numero tematico *Progetto generazioni. Gli adulti, la cura, la formazione*, Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 67-82.

2011 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Nuovo contratto sociale e capitale formativo. Dal welfare al learnfare*, in Pavan A. (a cura di), *La rivoluzione culturale della formazione continua*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2011, pp. 65-90. ISBN: 978-88-495-2252-5

MARGIOTTA, U. (2011). Editoriale: Verso una terza via per la ricerca educativa e formativa / Towards a Third Path in Educational and Formative Research. In: *La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti / Educational and formative research: trends and frontiers. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(1), pp. 9-12. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U., MINELLO R. (2011). Conclusioni. In: *La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti / Educational and formative research: trends and frontiers. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(1), pp. 309-312. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U. (2011). Editoriale. In: RAFFAGHELLI J. E. (a cura di). *Culture formative: una questione di sviluppo o di trasformazione? / Learning cultures: a question of development or of transformation?*. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(2), pp. 9-10. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. *Oltre l'inclusione: Per un dibattito sulla pedagogia sociale e interculturale / Beyond Inclusion. For a debate on Social and Intercultural Pedagogy*. In: RAFFAGHELLI J. E. (a cura di). *Culture formative: una questione di sviluppo o di trasformazione? / Learning cultures: a question of development or of transformation?*. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(2), pp. 263-274. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U. (2011). Editoriale. In MINELLO R. (a cura di). *La formazione alla ricerca educativa e formativa. Tendenze della ricerca educativa e formativa in contesti ita-*

liani e internazionali / The Training in Educational and Formative Research. Trends in Educational and Formative Research in Italian and International Contexts. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(3), pp. 9-14. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. La ricerca in Scienze dell'educazione e della Formazione in Italia. Analisi e proiezioni / Italian Research in Educational and Formative Science: Analysis and Forecasts. In MINELLO R. (a cura di). La formazione alla ricerca educativa e formativa. Tendenze della ricerca educativa e formativa in contesti italiani e internazionali / The Training in Educational and Formative Research. Trends in Educational and Formative Research in Italian and International Contexts. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(3), pp. 15-26. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U. (2011). Prefazione. In: MINELLO R. (a cura di). Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti / Pedagogical knowledge and Teachers' Education. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(3) Supplemento, pp. 9-16. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U., ZAMBIANCHI E. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. La trama enattiva della relazione educativa nello sviluppo della genitorialità / The enactive network of the educational relationship in the development of parenting. In: MINELLO R. (a cura di). Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti / Pedagogical knowledge and Teachers' Education. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, IX(3) Supplemento, pp. 257-264. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2010

2010 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Creatività, mente, apprendimento. Un programma di ricerca*, in Mapelli M.M., *Per una genealogia del virtuale. Dallo specchio a Facebook*, Mimesi Editore, Milano-Udine, pp. 13-24. ISBN: 978-88-5750-224-3

2010 – (curatela) MARGIOTTA U., (editor) *Abilitare la professione docente*, Pensa, Lecce, pp. 249. ISBN: 978-88-8232-787-3

2010 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *L'insegnamento come teoria emergente*, in U. Margiotta (editor) *Abilitare la professione docente*, Pensa, Lecce, pp. 9 – 48. ISBN: 978-88-8232-787-3

2010 – (saggio in volume), MARGIOTTA U., *La scuola ha un solo problema: i ragazzi che perde* in C. Scaglioso (editor), *Don Milani. La povertà dei poveri*, Armando, Roma pp. 69 -93. ISBN : 978-88-6081-682-5

2010 . (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti*, in A. Anceschi, R. Scaglioni, *Formazione iniziale degli insegnanti in Italia: tra passato e futuro*, Liguori Editore, Napoli, pp. 15 – 37. ISBN: 978-88-207-5012-1

2010 –(articolo IN RIVISTA Fascia A), MARGIOTTA U., *Dal decentramento istituzionale al federalismo formativo. Per il capitale umano delle persone e delle istituzioni*. In “ Studium Educationis, n. 3, 2009, pp. 15-31.

2010 –(saggio in volume) MARGIOTTA U., *Welfare, autoformazione, formazione continua Nuovo contratto sociale e capitale formativo* in A. Pavan (ed.) *La rivoluzione della formazione continua*, B. Mondadori, Milano, pp. 35 -64.

2010– (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Imparare il mestiere di ricercatore in scienze dell'educazione*, Biennale della Didattica universitaria, Università di Padova, Atti, Cleup¹⁵, Padova, pp. 121-149.

2010 (CURATELA)MARGIOTTA U., (con J. Raffaghelli) *Internacionalizacion y formacion de la identidad docente. MIFORCAL; una historia de convergencias*, “Formazione &Insegnamento”, n.1-2, pp. 362

2010 – (CURATELA) MARGIOTTA U., (con J. Rafaghelli, editors) , *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education*, “ *Formazione &Insegnamento*”, - *European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(3), 1-236. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2010 – Editoriale, MARGIOTTA U., (con J. Raffaghelli), *Towards intercultural learning:PERMIT's learned lessons and the future*, in U. Margiotta, J. Rafaghelli, (editors) , *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education*, “ *Formazione &Insegnamento*”, n. 1-2, pp. 339 - 341

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (2010). Introduction. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di) (2010). *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(3), pp. 7-12. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. An integrated vision of teaching: setting the bases of the intercultural curriculum. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di) (2010). *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(3), pp. 101-112. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. Towards intercultural learning PERMIT's learned lessons and the future. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di) (2010). *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(3), pp. 225-236. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. How develop intercultural curriculum in learning process. Some issues and considerations. In: MAR-

GIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di) (2010). *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(3), pp. 101-12. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (2010). Conclusion. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di) (2010). *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(3), pp. 225-236. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

16

2010 (curatela), MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di). Internazionalizzazione e formazione dell'identità docente. MIFORCAL: una storia di convergenze / Internacionalización y formación de la identidad docente. MIFORCAL: una historia de convergencias. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(1-2) 2010, pp. 1-186. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. I processi di apprendimento nei contesti dello sviluppo e del cambiamento segnati dalla globalizzazione. Per un concetto di qualità fondato sulle interdipendenze planetarie. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di). Internazionalizzazione e formazione dell'identità docente. MIFORCAL: una storia di convergenze / Internacionalización y formación de la identidad docente. MIFORCAL: una historia de convergencias. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(1-2). Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E., CONSTANTINO G. D., CIPRIANI PANDINI C. M., AGUILERA DE ZAEZA Y., TESTA A. M. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. La sperimentazione MIFORCAL. Un modello formativo per il contesto culturale allargato. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di). Internazionalizzazione e formazione dell'identità docente. MIFORCAL: una storia di convergenze / Internacionalización y formación de la identidad docente. MIFORCAL: una historia de convergencias. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(1-2), pp. 19-47. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (2010). Prefazione. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di). Internazionalizzazione e formazione dell'identità docente. MIFORCAL: una storia di convergenze / Internacionalización y formación de la identidad docente. MIFORCAL: una historia de convergencias. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VIII(1-2), pp. 7-18. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. E. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. Ripensare l'internazionalizzazione nei contesti di formazione della società Fluida. In: MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di). Internazionalizzazione e formazione dell'identità docente. MIFORCAL: una storia di convergenze / Internacionalización y formación de la identidad docente. MIFORCAL: una historia de convergencias. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico,

VIII(1-2), pp. 353-365. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2009

2009,- (**Monografia**), MARGIOTTA U., *Genealogia della Formazione Vol. II*, Venezia, Editrice Cafoscarina

2009 - (saggio in volume) MARGIOTTA U., *L'insegnamento delle scienze*, in FEDERUNNI, *Orientamenti di Metodologia e didattica con gli adulti*, Edizioni Rezzara, Vicenza, 2009, 17 pp. 189-200. ISBN: 978-88-86590-93-8

2009 – (curatela), Mapelli M.M. e Margiotta U. (a cura di), *Dai blog ai social network. Arti della connessione nel virtuale*, Mimesis Edizioni, Milano -Udine, pp. 207, ISBN: 978-88-8483- 849-0

2009 - MARGIOTTA U., *Pensare in rete: e non fu giammai abbastanza...Prefazione a* Mapelli M.M. e Margiotta U. (a cura di), *Dai blog ai social network. Arti della connessione nel virtuale*, Mimesis Edizioni, Milano -Udine, pp. 7-13, ISBN: 978-88-8483- 849-0

2009 - MARGIOTTA U., *Mais, enfin, c'est la vie qui forme. Le metier des enseignants est la formation des talents.* in “ Recherche et Education”, CREN, Nantes, n. 4., pp. 121 – 145.

2009 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Musica e utopia in Ernst Bloch : indizi di una genealogia della formazione*, in “Ateneo Veneto”, Atti, CXCV, terza serie 7/1(2008), pp. 55-69.

2009, (articolo in rivista Fascia A) MARGIOTTA U., *European integration, active learning and formative curriculum* in U. Margiotta(ed.) *European master for European Teacher Training. Achievements and Challenges.. A joint curriculum development in Erasmus LLL EMETT project*, n. 3-4 “Formazione &Insegnamento”. Pp. 141 – 168.

2009 ,(ARTICOLO IN RIVISTA Fascia A), MARGIOTTA U., *European School of Teacher Education: a new deal for the cultural and professional mobility of teachers*, in U. Margiotta(ed.) *European master for European Teacher Training. Achievements and Challenges.. A joint curriculum development in Erasmus LLL EMETT project*, n. 3-4 “Formazione &Insegnamento”. Pp. 335 - 367.

2009 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Linguaggi della comunicazione e della formazione. Nuovo Rinascimento e intelligenze connettive*, in F. Frabboni, G. Wallnòfer, *La Pedagogia . Tra sfide e utopie*, F. Angeli, Milano, pp. 290 -310. ISBN: 978-88-568-0727-1

(2009). (CURATELA),MARGIOTTA, U. (a cura di) *European Teacher Education Achievements and challenges. A joint curriculum development in Erasmus LLL EMETT project. Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching.* Numero monografico, VII(3), pp. 1-200. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U. (2009). [Articolo in rivista Fascia A European integration, active learning and formative curriculum, pp. 91-122. In: MARGIOTTA, U. (a cura di). European Teacher Education Achievements and challenges. A joint curriculum development in Erasmus LLL EMETT.project. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VII(3), pp. 1-200. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

MARGIOTTA, U. (2009). European School of Teacher Education. A new deal for the cultural and professional mobility of teachers, pp. 187-196. In: MARGIOTTA, U. (a cura di). European Teacher Education Achievements and challenges. A joint curriculum development in Erasmus LLL EMETT.project. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico, VII(3), pp. 1-200. Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

2008

2008- (curatela), MARGIOTTA U., (con Paolo Balboni) *Formare on line i docenti di Lingue e Italiano L2, Utet*, Torino, pp. 244. ISBN: 978-88-6008-199-5

2008- (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Un profilo europeo per la formazione iniziale degli insegnanti*, in Margiotta U., Paolo Balboni (editors) *Formare on line i docenti di Lingue e Italiano L2, Utet*, Torino, pp. 5-41. ISBN: 978-88-6008-199-5

2008(CURATELA) MARGIOTTA U., (con Irina di Vora) *Ripensare Gramsci. Fra idealismo, pragmatismo e filosofia della prassi*, Pensa, Lecce, pp. 206. ISBN: 978-88-8232-638-8

2008,(saggio in volume), MARGIOTTA U., *A. Gramsci e il problema dell'educazione nell'Italia del Novecento*, in U. Margiotta, I. Di Vora, *Ripensare Gramsci. Fra idealismo, pragmatismo e filosofia della prassi*, Pensa, Lecce, pp. 97 -125. ISBN: 978-88-8232-638-8

2008 –(SAGGIO IN VOLUME) Margiotta U., *Ibridamenti: un'idea di università per il XXI secolo*, in Mapelli M.M. e Lo Jacono R., *Nuovi modelli di ricerca universitaria. Pratiche collaborative in rete*, Mimesis edizioni, Milano Udine, pp. 17-24, ISBN: 978-88-8483-714-1

2008 - (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Hermeneutica y logica de la formacion*, in Ortega E.J.(ed.), *Cultura, hermeneutica y educacion*, , Universidad Europea Miguel de Cervantes, Valladolid, pp. 23-44. ISBN: 978-84-935937-4-2.

2008- (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Interdisciplinarietà: un'idea di innovazione nel secolo XXI*, in LA FACE G. e FRABBONI F., (eds.), *Educazione musicale e formazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 317-345. ISBN:

2007

2007 – (curatela) MARGIOTTA U., (editor, con G.. Porrotto) *Primo Rapporto sulla ricerca educativa in Italia*, Mazzanti Venezia, pp. 499. ISBN: 978-88-88114-92-7

2007- (SAGGIO IN VOLUME) MARGIOTTA U., *La ricerca educativa e formativa come rete di basi di conoscenza*, in U. Margiotta, G. Porrotto (editors) *Primo Rapporto sulla ricerca educativa in Italia*, Mazzanti Venezia, pp. 11 – 45.

2007 –(SAGGIO IN VOLUME), MARGIOTTA U., (con Rita Minello), *Il contributo degli organismi di ricerca educativa e le linee emergenti*, in U. Margiotta, G. Porrotto(editors) *Primo Rapporto sulla ricerca educativa in Italia*, Mazzanti Venezia, pp. 443 – 499.

2007 (SAGGIO IN VOLUME) MARGIOTTA U., *Tecnologie e formazione per il III Millennio*, in Gentili C., *Umanesimo tecnologico e istruzione tecnica. Scuola Impresa e professionalità*, Armando, Roma, pp. 11-19. ISBN: 978-88-6081-287-2

2007, (Curatela) MARGIOTTA U., (con P. Zuppa e S. Calabrese) *Pietra che cammina. Diventare comunità oggi*, Vivere In, vol. 2, Roma, pp. 590.

2007, (CURATELA) MARGIOTTA U., (con R. Fini), *Il filosofo e il facchino. Università e ricerca nella formazione del capitale umano*, Mazzanti editore, Venezia, pp. 233. ISBN: 978- 88- 88113-81-1

2007, (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Il ruolo dell'Università per l'innovazione e la ricerca*, in MARGIOTTA U., con R. Fini, *Il filosofo e il facchino. Università e ricerca nella formazione del capitale umano*, Mazzanti editore, Venezia, pp. 233. ISBN: 978- 88- 88113-81-1

2007- (**monografia**) - MARGIOTTA U., *Per il Distretto della Formazione continua.*, Pensa Lecce. ISBN: 987-88-8232-554-1

2007, (**Monografia**)MARGIOTTA U., *Insegnare nella Società della conoscenza*, Pensa, Lecce, pp. 1-482. ISBN: 978-88-8332-538-1

2007, (**Monografia**)MARGIOTTA U., *Genealogia della Formazione, vol. I, Le radici educative della cultura occidentale*, Editrice Cafoscarina, Venezia, ISBN: 978-88-7543-142-6

2007, (VOCI ENCICLOPEDICHE)in F. Frabboni, G. Wallnòfer, *Formazione degli adulti; Formazione tecnica, Organizzazione; Pedagogia Politica IN iLe parole della Pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto*. Bollati Boringhieri, Torino, pp. 119-126; 169 – 178; 243-248: 274-282.

2007, (**Monografia**) MARGIOTTA U., *Competenze e legittimazione nei processi formativi*, Pensa, Lecce, po. 354. ISBN : 987-88-8232-554-1.

2007 (SAGGIO IN VOLUME) MARGIOTTA U., *Educare la mente o il cuore?*, in N. Filograsso , R. Travaglino, *Piaget e l'educazione della mente*, F. Angeli, Milano, pp.95 -135

2007, (**Monografia**), MARGIOTTA U., *Ciências da Educação. Curso de Especialização. Teoria da formação para a Educação do terceiro milênio*. Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça UnisulVirtual

2007 -(SAGGIO IN VOLUME) , MARGIOTTA U., *Grammatica e sintassi della ricerca educativa e formativa*, in U. Margiotta, R. Cipriani, *La ricerca pedagogica in Italia*, Mazzanti, Venezia, pp. 215 -255.

2007 -(saggio in volume) MARGIOTTA U., *Il paradigma della comunità della comunicazione. A che serve la pedagogia?*, in Binanti L.,(a cura di), *Identità, educazione e socializzazione. Epistemologia dell'agire comunicativo a confronto*, Barbieri&Selvaggi, Manduria, pp. 13-23. ISBN: 978-88-6187-020-8

2006²⁰

2006, (CURATELA)MARGIOTTA U., (con R. Cipriani, *La ricerca pedagogica in Italia*, Mazzanti, Venezia, pp. 319

2006, (Curatela) MARGIOTTA U., *Pensare la formazione. Strutture esplicative, Trame concettuali, Modelli di organizzazione*, , Milano, Bruno Mondadori,. ISBN: 978-88-424-9891-9

2006 (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Formazione e sviluppo sostenibile. Introduzione a MARGIOTTA U., (a cura di) Pensare la formazione. Strutture esplicative, Trame concettuali, Modelli di organizzazione*, , Milano, Bruno Mondadori, pp. VII-XXVIII. ISBN: 978-88-424-9891-9

2006 (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Scrivere la formazione*, in MARGIOTTA U., (a cura di) *Pensare la formazione. Strutture esplicative, Trame concettuali, Modelli di organizzazione*, , Milano, Bruno Mondadori, pp. 9-31. ISBN: 978-88-424-9891-9

2006 (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Perché una teoria della formazione. Un programma di ricerca*, in MARGIOTTA U., (a cura di) *Pensare la formazione. Strutture esplicative, Trame concettuali, Modelli di organizzazione*, , Milano, Bruno Mondadori, pp. 184-248. ISBN: 978-88-424-9891-9

2006 (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Ma la formazione é intrisa di pratiche*, in MARGIOTTA U., (a cura di) *Pensare la formazione. Strutture esplicative, Trame concettuali, Modelli di organizzazione*, , Milano, Bruno Mondadori, pp.249-276. ISBN: 978-88-424-9891-9

2006 (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Conclusioni. Una nuova frontiera di comunicazione disciplinare* in MARGIOTTA U., (a cura di) *Pensare la formazione. Strutture esplicative, Trame concettuali, Modelli di organizzazione*, , Milano, Bruno Mondadori, pp. 293-316. ISBN: 978-88-424-9891-9

2006, (CURATELA) MARGIOTTA U., (con G. Tortorici), *L'alternanza scuola-lavoro. I significati, la progettazione, gli scenari*, Rete scuole Sicilia, Catania, pp. 228

2006. (SAGGIO IN VOLUME) *Carlo Cattaneo e la formazione della coscienza politica degli italiani*, in F. Pinto Minerva, *La ricerca educativa tra pedagogia e didattica. Saggi in onore di G. Cives*, Progedit, Foggia, pp. 46 -68.

2005

2005 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., ., *La diagnosi come paradigma indiziario. Scienze dell'uomo e Scienze della formazione*, in AA:VV., *Le parole dell'essere. Per Emanuele Severino*, B. Mondadori, Milano, 361-401

2005 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Educare il cervello o il cuore? L'educazione integrale della persona*, in I. Sanna(ed.) *La sfida del post-umano. Verso nuovi modelli di esistenza?*, Studium, Roma, pp. 199.209.

2005 - MARGIOTTA U., *Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella scuola e nella formazione*, IN DiPAV - Quaderni Quadrimestrale di psicologia ed antropologia culturale, anno 5, fascicolo 12-13; pp. 11-54.

2005. – (CURATELA) MARGIOTTA U., E BALBONI P., *Progettare l'università virtuale. Comunicazione, tecnologia, progettazione, modelli ed esperienze*, UTET Libreria, pp. 256 . ISBN: 88-6008-024-X

2005- (Saggio in volume) MARGIOTTA U., Pianificazione strategica dell'università virtuale, in MARGIOTTA U., BALBONI P., *Progettare l'università virtuale. Comunicazione, tecnologia, progettazione, modelli ed esperienze*, UTET Libreria, pp. 9-56. ISBN: 88-6008-024-X

2005 - (curatela) MARGIOTTA U., (a cura di) , *John Dewey, Liberalismo e azione sociale, introduzione e note*, Pensa Lecce, pp.118, ISBN: 88-8232-419-2

2005 - (saggio in volume), MARGIOTTA U., Introduzione a MARGIOTTA U., (a cura di) , *John Dewey, Liberalismo e azione sociale, introduzione e note*, Pensa Lecce, pp.7-37, ISBN: 88-8232-419-2

2004

2004, (SAGGIO IN VOLUME)*Verso le scienze della formazione: una nuova frontiera di comunicazione disciplinare*, in S. S, Macchietti, *Significati universali e formazione umana. Studi in onore di Maria Teresa Gentile*, pp. 225-263

2004, (Articolo in Rivista Fascia A) *Un quadro di riferimento per la formazione degli insegnanti secondari*, in “Formazione &Insegnamento”, I°3, giugno 2004, Pensa Editore, Lecce, pp. 9 – 31

2004- (Articolo in rivista)U. Margiotta, *La cultura del risultato, Pladoyer sul potenziamento delle capacità*, in “ ACTA 2003-2004”, Istituito Accademico di Roma, Il Veltro Editrice, 2004, pp. 487 -524. ISSN 88-85015-48-4

2004 -U. Margiotta, *La scuola del futuro: ipotesi di scenario*(prima parte), in “Rivista dell'Istruzione”,4-2004,pp. 26-34;

2004 -U. Margiotta, *La scuola del futuro: ipotesi di scenario*(seconda parte), in “Rivista dell’Istruzione”,5-2004,pp. 38-46;

2004 -U. Margiotta, *La scuola del futuro: ipotesi di scenario*(terza parte), in “Rivista dell’Istruzione”,6-2004,pp. 25-34;

2004 – (Articolo in Rivista) MARGIOTTA U., *Retorica, Globalizzazione, Civiltà. L’Umanesimo e l’educazione nel XXI secolo*, in “Logo: Revista de Retorica y Teoria de la Comunicacion, IV,n.6, Junio 2044, Kadmos, Salamanca, pp. 137-147, ISSN: 1577-5089

22

2003

2003 (Articolo in Rivista)– MARGIOTTA U., *Menti aperte : creatività e problemi nell’educazione giovanile*, in “ Il Veltro”, 1- 4, pp. 25 – 48.ISSN 0042-3254

2003 – *Atlante storico dell’educazione. I processi formativi della cultura occidentale*. De Agostini, Milano, pp. 221

2003 –(Articolo in Rivista) MARGIOTTA U., *Identità tra memoria e futuro. Giovani e ragazzi nel terzo millennio*, in “ Il Veltro”, 1- 4, pp. 11 – 21.ISSN 0042-3254

2003- (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Innovazione tecnologica e formazione universitaria delle competenze*, in Galliani L., *Educazione versus formazione, Processi di riforma dei sistemi educativi e innovazione universitaria*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli., pp. 249-267.ISBN: 88-495-0639-2

2002

2002 – MARGIOTTA U., *La diagnosi educativa. Introduzione* , in Di Mauro M., *Comunicare bene per insegnare bene, Istituzioni di psicopedagogia dell’insegnamento*, Armando Editore, Roma, pp.9 -16.

2002 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Sistemi formativi e illuminismo pedagogico*, in G. Sola, *Epistemologia pedagogica*, Bompiani, Milano, pp. 273 – 305.

2002 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Modelli formativi della comunicazione didattica in rete*, in A. Nardi, *Identità e contaminazioni. Aspetti del linguaggio e nuove forme di comunicazione in educazione*, Armando, Roma, pp. 39 -57. ISBN: 88-8358-324-8

2002 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Innovazione tecnologica e formazione universitaria delle competenze*, in L. Galliani, *Educazione versus formazione*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, pp. 249 -267.

2002 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *La tutorship come assistenza tecnica e metodologica ai processi di formazione*, in R. Di Nubila, U. Margiotta, D. Fabbri, *La formazione oltre l’aula: lo stage*, Cedam, Padova, pp. 130 -191.

2001 – (Saggio in volume), MARGIOTTA U., *La formazione superiore nella learning society. Pratiche formative e saperi*, in AA.VV., *Prospettive e tradizione dell'Università italiana*, Roma, Studium, pp. 107 -139.

2002 – (Saggio in volume), MARGIOTTA U., *Scuola dell'infanzia: condizione infantile e professionalità docente*, in F. Ricciuto, *La scuola dell'infanzia*, Armando, Roma, pp-17 -37.

2002 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Povero dell'essenziale, ricco dell'inutile. La condizione del bambino contemporaneo*, in AA.VV, ACTA, Roma, Istituto Accademico di Roma, pp. 197 -237.

23

2001

2001 – (Saggio in volume) MARGIOTTA U., *Professionalità in transizione: la formazione degli insegnanti ad una svolta*, in L.Lelli, I. Summa, *Professionalità per l'innovazione*, Tecnodid, Napoli-Roma, pp.39 -65.

2000

2000 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *Valutazione di processo e di risultato nell'analisi delle competenze dei dirigenti scolastici*, in F. Susi,(a cura di) *Il leader educativo*, Armando Roma, pp. 57 – 93. (2° ed.).ISBN: 88-8358-122-9

2000 – (saggio in volume) MARGIOTTA U., *La condizione solitaria del bambino contemporaneo*, in I. Padoan, Serena Rangilli, *L'infanzia e la sua educazione*, Junor, Bergamo, pp. 11 – 34. ISBN: 88-8434-025-X

2000- (saggio in volume) MARGIOTTA U., *La formazione degli insegnanti: prospettive e problemi*, in AA.VV., *Insegnanti di qualità. I percorsi di formazione*, Università di Trieste, Edizioni Università di Trieste, pp. 65-94. iSBN: 88-8303-047-8

1999

1999 – MARGIOTTA U., *La formazione degli insegnanti: prospettive e problemi* in AA.VV., *Insegnanti di qualità: i percorsi di formazione*, CIRD, Università di Trieste, pp. 65 -95

1999 – MARGIOTTA U., *Le scienze della formazione* , oggi, in ISRE, Venezia, S. Giorgio, pp. 7 – 36

1999- (saggio in volume), MARGIOTTA U., *La tutorship come assistenza tecnica e metodologica ai processi di formazione*, in Di Nubila R., Fabbri D., Margiotta U. (eds), *La formazione oltre l'aula: lo stage*, CEDAM, Padova, pp. 130-181. ISBN: 88-13-21831-1

199- (saggio in volume) MARGOTTA U., *La riforma del sistema scolastico*, in Costa M., *Dirigere la scuola dell'autonomia*, ISEDI/UTET Libreria, Milano, pp. IX-XXXIV. ISBN: 88-8008-004-4.

1998

1998 - MARGIOTTA U., *Comprendere il curricolo. Aggiornamenti della ricerca in un contesto globale*, in "Studium Educationis", 1998. Pp.631 -667. ISBN: 88-13-21114-7

1997

24

1997 - (**Monografia**), MARGIOTTA U. *L'Insegnante di qualità: valutazione e performance*, Armando, Roma, pp.125. ISBN 88-7144-833-2.

1997 -(**curatela**) MARGIOTTA U. *Pensare la formazione*, Venezia - Roma, Armando, Roma, 165 pp.

1997 – MARGIOTTA U., *Valutare la qualità dell'offerta formativa di una scuola* in M. Ferracuti e A. Granata, *Aggiornamento per una scuola di qualità*, Potenza, MPI, pp. 93 - 127.

1997 - MARGIOTTA U., *Le scuole di Qualità* in M. Ferracuti e A. Granata, *Aggiornamento per una scuola di qualità*, Potenza, MPI, pp. 57 – 92.

1997 (**monografia**)MARGIOTTA U., - *Pensare in rete. La formazione del multialfabeta*, CLUEB, Bologna, 450 pp..

1997 – (**monografia**) MARGIOTTA U *Riforma del curricolo e formazione dei talenti*, Armando, Roma, pp. 362.

1997 –(*monografia*) MARGIOTTA U *La Dispersione scolastica in Veneto*, cc.dd. 56, Venezia, Regione Veneto, Introduzione al volume dell'Ufficio Studi e Programmi della regione Veneto.Venezia, 1997,pp. 5- 63.

1997 - *La diagnosi come paradigma indiziario*, Saggio Cà Foscari, Novembre 1996-Aprile 1997, in "Atti della Società di medicina Interna", Roma, 1997 , pp.57 - 103.

1996

1996 – MARGIOTTA U *I diversi modi di dire dell'educazione: le ragioni del Lessico Pedagogico Europeo*, in " Ricerca Educativa", CEDE, Roma, pp. 13 -21.

1996 – MARGIOTTA U *La ricerca educativa come sistema di basi di conoscenza*, in " Ricerca Educativa", Cede, Roma, pp. 15 -31.

1996 – (**Monografia**) MARGIOTTA U *Valutazione del sistema scolastico e qualità dell'istruzione*, CEDE, Villa Falconieri, Frascati, pp. 323

1996 - MARGIOTTA U *Capacity for change and adaptation of schools: the case of effective school improvement. a long term intervention study as a follow up.* in OCSE/CERI, *Assessment on the school*, Paris/ Cambridge, pp. 25 - 81.

1996 - MARGIOTTA U *La scuola del futuro: ipotesi di scenario. Le coordinate sociali e lavorative*, in MPI-USP, *Riforma della scuola e innovazione educativa*, Annali della P.I. , Le Monnier, Firenze, pp. 13- 51.

1996 - MARGIOTTA U *Valutazione delle performance individuali del personale docente e dei capi d'istituto*, in AA.VV., *Il miglioramento della professionalità docente*, Luiss, Roma, pp, 35 - 69.

1996. - MARGIOTTA U *Dopo Piaget: modelli esperti di apprendimento e strategie formative*, in C. Carella e A. Guglielmi, *Alfabetizzazione e Didattica*, Irrsae Puglia, 1996, pp. 119 -169.

1996. MARGIOTTA U - *Ricerca didattica e comunicazione disciplinare* in INSTITUT INTERNATIONAL D'EDUCATION TECHNOLOGIQUE, *Innovazione didattica ed educativa nella scuola media italiana*, Anicia, Roma, pp. 41 - 95.

1995

1995 - MARGIOTTA U *Verso un sistema formativo integrato: modelli e interazioni* in V. Telmon (editor), *Saperi, metodi istituzioni nel sistema formativo integrato*, Liguori editore, Napoli, pp. 137-201. ISBN: 88-207-2340-9

1995 - MARGIOTTA U *Nuove frontiere per la formazione: equivalenza delle competenze e nuovi linguaggi professionali* in "Inforscuola" 2, pp. 15 - 21.

1995 - *Il sistema scolastico: una rete nazionale per la valutazione della sua produttività*, in AA.VV., *Il sistema nazionale della ricerca educativa: natura, funzioni e prospettive*, R. Calabria, pp. 25 - 63.

1995 - MARGIOTTA U *Modelli di analisi descrittiva dell'insegnamento e analisi dei bisogni formativi degli insegnanti* in AA.VV., *Sviluppo organizzativo e formazione in servizio*, Prov. Studi Bergamo, Bergamo, pp. 12 - 31.

1995 - MARGIOTTA U *Multimedialità e processi formativi* in L. Branchesi (a cura di), *Educazione al suono e alla musica. Un progetto ipertestuale per la formazione degli insegnanti*, CEDE, Roma , pp. 3 - 15.

1995 - MARGIOTTA U *La qualità dell'apprendimento in L2 nella scuola elementare: prospettive per il monitoraggio.* in M.BERTACCI (a cura di), *Le Lingue Straniere nella Scuola Elementare: una sfida europea*, Edizioni Synergon, Bologna , pp 41 - 66.

1995 -MARGIOTTA U - *Le ragioni filosofiche e pedagogiche della relazione educativa* in AA.VV., *Educazione e formazione*, Quaderni di pastorale, Diocesi di Treviso, pp. 13 - 47.

1995 - MARGIOTTA U *Nuove strategie per la riforma del curriculum. Commenti e prospettive dall'OCSE*, in ANP notizie, 12, pp. 13-31.

1995 - MARGIOTTA U *Istruzione e formazione continua in Europa. prospettive e orientamenti*, in "educazione comparata", 4, pp. 25 - 57.

1995 - MARGIOTTA U *L'insegnante di qualità. La valutazione di sistema nella scuola e il governo delle risorse professionali per le scuole*, in AA.VV., *Analisi del potenziale e progetto professionale*, Bergamo, pp. 3 - 31.

1995 - MARGIOTTA U, *Qualità dell'istruzione e valutazione di sistema*, Repubblica S. Marino, pp. 79.

1995 ²⁶ (**Monografia**), MARGIOTTA U *Metodologia della ricerca valutativa. Un quadro comparato dei metodi, dei processi e dei risultati*, CEDE, Roma, pp. 350.

1995 - (**Monografia**) MARGIOTTA U *Monitoraggio della sperimentazione del biennio Brocca. Risultati ed analisi*. CEDE, Roma, pp. 72.

1995 - MARGIOTTA U *Nuove strategie per la riforma del curriculum. Commenti e prospettive dall'OCSE*, in ANP notizie, 12, pp. 13-31.

1995 - MARGIOTTA U *National policies of educational monitoring: conceptual framework, case studies and perspectives*. in H. Pelgrum (ed.), *Evaluation and Monitoring. National policies and perspectives in european audience*, Twente, pp. 45 - 93.

1994

1994 - MARGIOTTA U *The item banking service as a part of a national system of evaluation* in AA.VV., *Assessment and Evaluation Systems*, Nato Studies, Rotterdam, pp. 93 - 123.

1994 – (**Monografia**) MARGIOTTA U *I condizionamenti culturali nei processi di apprendimento*, IEI, Roma, pp. 195

1994 - MARGIOTTA U *Verso un sistema formativo integrato: modelli e interazioni*, in V. Telmon, *Saperi, metodi e istituzioni nel sistema formativo integrato*, Napoli, Liguori, pp.137- 197

1994 – MARGIOTTA U *Informatica e processi decisionali*, in “ Annali della P.I, n. 54, *Il ruolo organizzativo e gestionale del preside*, pp. 43 – 80.

1993

1993 – MARGIOTTA U *Apprendimento adulto e sviluppo di competenze*, in AA.vv., *Formazione generale e reinserimento nel lavoro*, Torino, Edizioni Formazione '80, pp. 9 – 32.

1993 - MARGIOTTA U *Verso le Scienze della formazione : una nuova frontiera di comunicazione disciplinare*, II, in “ *Formazione/Innovazione*”, Roma, CUD, pp. 6 – 20.

1992

1992 – MARGIOTTA U *Verso le Scienze della formazione : una nuova frontiera di comunicazione disciplinare*, I, in “Formazione/Innovazione”, Roma, CUD, pp. 3 – 15

1992 - MARGIOTTA U *Il problema dell'apprendimento nell'istruzione primaria: processi cognitivi e contenuti disciplinari*, in G. Giardiello, *I nuovi ordinamenti tra attuazione e ricerca*, Torino Irrsae Piemonte, pp. 15 -31.

1992 – MARGIOTTA U *Professionalità magistrale: modelli di analisi*, in “Nuova Paideia”²⁷, Roma, Cirmes, pp. 13 – 31.

1992 - MARGIOTTA U *Approccio sistemico alla valutazione dei processi formativi*, in M. Nalesso Diana, *Progetto Speciale Lingue Straniere*, IRRSAE Friuli VG, Trieste, pp. 21 – 74.

1992 - MARGIOTTA U *Modi e modelli di valutazione dell'apprendimento scolastico: una sfida culturale*, in AA. VV., *Continuità del Curricolo*, Torino, ANIIAT, pp. 69 -100.

1992 – MARGIOTTA U *Il Dirigente scolastico come agente di cambiamento* , in “Rivista dell'Istruzione”, Rimini, Maggioli, pp. 613 – 632

1991

1991 – **(Monografia)** MARGIOTTA U *La valutazione scolastica del sistema formativo nella scuola elementare*, Roma, AIMC, pp. 115

1991 – MARGIOTTA U *Funzione ispettiva e valutazione del sistema scolastico*, in “Rivista dell'istruzione”, pp. 111 – 122.

1990

1990 - MARGIOTTA U *Problemi di logica della spiegazione pedagogica*, in V. Telmon – G. Balduzzi, *Oggetto e metodi della ricerca in campo educativo*, Bologna, Clueb, pp. 101 – 134.

1989

1989 – MARGIOTTA U (in collaborazione con P. Balboni, M. Bertolini, G. Mengon), *In classe con i nuovi programmi: proposta di curricolo per la seconda classe della scuola elementare*, Trento, Provincia Autonoma Servizio Istruzione, pp. 487

1989 – **(curatela)** MARGIOTTA U *L'informatica per la didattica* - (10 vv. in cofanetto) Courseware in autoistruzione e multimediale per docenti e formatori, PAGUS, Treviso.

1989 - MARGIOTTA U *Il computer e l'apprendimento: come generare conoscenze con le parole*, in G. Marucci, *Computer e software didattico*, Teramo, Lisciani&Giunti Editore, pp. 17 -45. ISBN: 88-09-50044-8

1989 - MARGIOTTA U (in collaborazione con G. Trentini), *Culture organizzative e formazione*, Angeli, Milano.

1988

1988 – (Monografia) MARGIOTTA U *Valutazione di sistema e autoanalisi d'Istituto*, IRRSSE Emilia Romagna, Cappelli, Bologna, pp. 218

1988 (saggio in Rivista) MARGIOTTA U *Il sistema formativo che cambia: prospettive per una integrazione possibile*, in “Politiche del Lavoro”, 5, pp. 143 -176.

1987

1987 – (curatela) MARGIOTTA U., (a cura di), Leibniz, *Confessio philosophi: dialogo sulla libertà umana e sulla giustizia divina*, Venezia, Cà Foscarina, (trad., cura e commento) pp. 140

1987 – MARGIOTTA U *Il contributo del positivismo italiano al concetto di università*, in G. Balduzzi, V. Telmon, *P. Siciliani e il rapporto università – scuola*, Bologna, Clueb, pp. 189 – 224.

1987 – (curatela) MARGIOTTA U (in collaborazione con Vittorio Citti), *Insegnare l'antico*, Atlantica Editrice, Foggia, pp. 256.

1987 – (Monografia) MARGIOTTA U *La continuità educativa nella scuola di base. Metodologie e formazione*, Maggioli, Rimini, pp. 282.

1987 (curatela) MARGIOTTA U., GENTILE M., *La ricerca educativa*, CNITE, Maggioli, Rioma, pp. 139. ISBN: 88-387-9921-0

1986

1986 – (Monografia), MARGIOTTA U *Informatica e apprendimento. L'integrazione del computer nella didattica*, Roma, Armando, pp. 78

1986 – MARGIOTTA U *,Carlo Cattaneo e la formazione della coscienza politica degli Italiani*, in AA. VV., *Omaggio a Pietro Treves*, Padova, Antenore, pp. 201 – 226.

1986 – MARGIOTTA U *Grammatica e sintassi nella costruzione del discorso pedagogico*, in A. Granese, (a cura di) *Destinazione Pedagogia. Itinerari di razionalità educativa*, Pisa, Giardini, pp. 173 – 210

1986 – MARGIOTTA U *Per un sistema didattico- informatico integrato: il Progetto TELEFAD*, in AA,VV., Convegno Internazionale ANTEM, Bologna, CLUEB, pp. 303 – 329.

1986- (saggio in volume) MARGIOTTA U., *La formazione della coscienza politica degli Italiani durante la Resistenza*, in Gattullo M., Visalberghi A., *La scuola italiana dal 1945 al 1983*, La Nuova Italia Firenze, pp. 1-34. ISBN: 88- 221-0182-0

1985

1985²⁹ MARGIOTTA U *Il videodisco: problemi di interattività didattica*, in “ Scuola Democratica”, Venezia, Marsilio, n.3/4, pp. 61 -74

1985 – MARGIOTTA U *Continuità e discontinuità dei laicismi educativi*, in V. Telmon e G. Balduzzi, *Pedagogia laica e politica scolastica: un’eredità storica*, Lecce, Micella, pp. 127 – 147. ISBN: 88-7048-108-5

1985 – (**Monografia**) MARGIOTTA U *Tecnologia e creatività in classe*, voll. 2, Rimini, Maggioli, pp. 720. (Il primo volume in particolare è un testo sulla progettazione didattica integrata).

1984

1984 – MARGIOTTA U *Università e ricerca didattica: la formazione scientifica degli insegnanti* in G. Michelon, *La formazione scientifica nella scuola media superiore: storia della scienza e didattica delle scienze*, Venezia, Cà Foscari, pp. 19 – 39.

1984 – MARGIOTTA U., (in collaborazione con A. AUGENTI) *Verso un sistema di orientamento. Dalla sperimentazione all'innovazione*, Rimini, Maggioli, pp. 320.

1984 – *Il formatore: definizione di una nuova professionalità*, in “ Scuola Democratica”, Venezia, Marsilio , n. 3, pp. 16 – 30.

1983

1983 – – MARGIOTTA U, *Università e ricerca didattica: la formazione scientifica degli insegnanti* in G. Michelon, *La formazione scientifica nella scuola media superiore: storia della scienza e didattica delle scienze*, Venezia, Cà Foscari, pp. 19 – 39.

1983 – – MARGIOTTA U, *Il discorso pedagogico tra tecnologia e creatività*, in G. Flores D’Arcais, *Analisi del discorso pedagogico*, Pisa, Giardini, pp. 160 – 172

1979

1979 – (**Monografia**) MARGIOTTA U *Razionalità e condotta: studi sulla genesi dello spazio educativo*, Treviso, SIT, pp. 360.

1979 –MARGIOTTA U *Attraversare i Nuovi programmi. Itinerario al curricolo e valutazione formativa*, in U. Margiotta, R. Laporta, *I nuovi Programmi della scuola media*.

Guida all'innovazione didattica e all'educazione democratica, Marsilio, Venezia, pp. 154 - 185

1979 –MARGIOTTA U (in collaborazione con Raffaele Laporta), *I nuovi Programmi della scuola media. Guida all'innovazione didattica e all'educazione democratica*, Marsilio, Venezia, pp. 255.

1979 –MARGIOTTA U G.B. Vico e la genesi dello spazio educativo, in “Cultura e Scuola”, IEI, Roma, n,69, pp. 120 – 126.

1975

1975 ³⁰MARGIOTTA U (**Monografia**)*La formazione dei lavoratori italiani*, Roma, Bulzoni, pp.268

1974

1974 – MARGIOTTA U (**Monografia**)*Giuseppe Lombardo Radice: Tra attualità pedagogica ed irresoluzione storica*, Reggio Calabria, Parallelo 38, pp. 290

1973

1973 –MARGIOTTA U *Dalla progettualità educativa alla pedagogia come scienza* in H.G. Gadamer, *Ermeneutica e metodica universale*, Torino, Marietti, pp. 259 -287.

1973 - MARGIOTTA U H.G. Gadamer, *Ermeneutica e metodica universale*, (trad.cura e commento), Torino, Marietti, pp. 287.

1973 – MARGIOTTA U Marx-Engels, *Il manifesto del Partito comunista*, (trad.,cura e commento,) Torino, Marietti, pp. 155

1973 – MARGIOTTA U A. Agostino, *De Magistro* (traduzione , cura e commento), Roma, Gremese, pp.125.

1972

1972. (**Monografia**)– MARGIOTTA U., *Kant e la formazione dell'uomo moderno*, Roma, Signorelli, pp.356

1971

1971 MARGIOTTA U *Un momento della genesi della logica trascendentale in Kant*, in “Giornale critico della Filosofia Italiana”, Firenze, Sansoni, I, pp. 71 – 83.

1970

1970 MARGIOTTA U., - *Ragione e realtà nella filosofia occidentale: I.Kant e H. Marcuse*, “Aquinas”, Roma, pp. 1 – 19.

1970 – MARGIOTTA U., *Il tema della ragione in Hegel*, in “Aquinas”, Roma, pp. 1- 13

1970 – (**Monografia**), MARGIOTTA U., *La genesi della logica trascendentale in Kant*, Bari, Adriatica, pp.256.

1969

1969 –MARGIOTTA U., *Interpretazione semantica de “Le forze vive” di Kant*, in AA.VV.; *Strutturalismo filosofico*, Padova, Gregoriana, pp. 133 – 161.

1969 -MARGIOTTA U., *Fondazione e modalità in Kant*, in *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Bari*, Bari, Adriatica, pp. 3 – 26.

31

Rapporti di ricerca

1. MARGIOTTA U. (2011), **How develop intercultural curriculum in learning process. Some issues and considerations**, Ente di Ricerca: Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata,
2. MARGIOTTA U.; RAFFAGHELLI J.E.;CONSTANTINO G.D.; CIPRIANI PANDINI C.M.; AGUILERA DE ZARZA Y. ; BRAZ DA SILVA A.M.T. (2010), **La sperimentazione MIFORCAL Un modello formativo per il contesto culturale allargato**, Ente di Ricerca: Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata,
3. MARGIOTTA U. (2010), **I processi di apprendimento nei contesti dello sviluppo e del cambiamento segnati della globalizzazione. Per un concetto di qualità fondato sulle interdipendenze planetarie.**, Ente di Ricerca: Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata,
4. MARGIOTTA U. (2009), **Interdisciplinarity. An idea of University in the 21st Century**, Ente di Ricerca: Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata,
5. MARGIOTTA U. (2009), **European integration, active learning and formative curriculum**, Ente di Ricerca: Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata
6. MARGIOTTA U.- 1998 - *Le Scienze della Sicurezza nel Secondo Millennio*. Rapporto di ricerca sulla formazione dei Dirigenti della Polizia di Stato, Venezia-Roma, 1998, pp. 212
7. MARGIOTTA U. 1995 - *La scuola italiana nel 2000. Scenari e prospettive* in "Inforsecola", 4, pp. 12 - 19.
8. MARGIOTTA U. 1994 - *Teaching Pilot, pacchetto in autoformazione per i tutors*. Progetto MPI-PNI/2 del programma RETE, M.P.I. D.G.I.T.. CIRED- Università Cà Foscari, Venezia.
9. MARGIOTTA U. 1994 - The item banking service as a part of a national system of evaluation in AA.VV., *Assessment and Evaluation Systems*, Nato Studies, Rotterdam, pp. 93 - 123.
10. MARGIOTTA U. 1993 - (in collaborazione con G. Martini) *Quale futuro per l'informatica nella Scuola Italiana? Rapporto finale*, Università Ca'Foscari - IBM, Venezia, Milano
11. MARGIOTTA U. 1993 - *Progetto ARIANNA*, pacchetto formativo multimediale in autoformazione per insegnanti Istituti di Istruzione Professionale M.P.I. Direzione Generale Istruzione Professionale.

12. MARGIOTTA U. 1992 - *La valutazione degli interventi formativi, produzione di indicatori di qualità per la regolazione dell'offerta formativa nelle attività di aggiornamento promosse da M.P.I.*, Ufficio Studi e Programmazione.
13. MARGIOTTA U. 1991/1993 - (in collaborazione con Fiorino Tessaro) *Progettazione e sperimentazione di procedure di controllo, verifica, qualificazione e valutazione dei risultati della sperimentazione dei nuovi programmi per la scuola elementare*. Rapporto finale M.P.I.
14. MARGIOTTA U. 1989 - *La valutazione di produttività del sistema scolastico. Indicatori di qualità e modelli operativi*. Rapporto finale al Ministero della Pubblica Istruzione, Giugno, 1990, Venezia, Ca'Foscari.
15. MARGIOTTA U. 1986 - (in collaborazione con C. Sicolo) *La valutazione del software didattico integrato*. Manuale ad uso dei progettisti di software didattico. RAI. Roma.
16. MARGIOTTA U. 1986 - (in collaborazione con F. Tessaro) *Educazione al pensiero informatico e formazione telematica a distanza*. Manuale per organizzare ambienti di apprendimento entro reti di comunicazione. RAI, Roma.
17. MARGIOTTA U. 1986 - (in collaborazione con F. Tessaro) *La progettazione formativa integrata*. Manuale ad uso di formatori. RAI, Roma.
18. MARGIOTTA U. 1986 - *Didattica interattiva a distanza e formazione telematica*, Rapporto finale 3° Anno di ricerca TELEFAD, UE-RAI, Roma.
19. MARGIOTTA U. 1986 - *La formazione del progettista di software didattico integrato*. Modelli. metodologie accorgimenti. UE- ERI. Roma.
20. MARGIOTTA U. 1986 - *La formazione telematica a distanza*. Rapporto finale 2° anno di ricerca UE - RAI ,TELEFAD.
21. MARGIOTTA U. 1985 - *Multimedialità e comunicazione educativa*. Studio di fattibilità per una rete telematica di formazione a distanza. Rapporto finale del 1° Anno Telefad, depositato, RAI, Ministero del Lavoro, CEE.
22. MARGIOTTA U. 1985 - *Orientamento scolastico e professionale su Televideo*, progetto di fattibilità consegnato alla Divisione Ricerca e Sperimentazione della RAI.
23. MARGIOTTA U. 1984 - *Coniugarsi crescendo. La domanda degli insegnanti veneti*. Rapporto di sintesi della ricerca IRRSAE Veneto, depositata presso lo stesso IRRSAE, Gennaio 1985

Incarichi e partecipazioni a progetti di ricerca nazionali e internazionali

- 2010 – 2014 Direzione e coordinamento dei Progetti europei ISDERA, OMD, RAPvite, ALICE, SUSTCULT, UE..
- 2009 -Coordinamento scientifico dell'unità locale progetto europeo PINOKIO, LLP, 2009-2011.
- 2009 – Coordinamento scientifico Progetto EOS – Regione Veneto: La formazione professionale degli insegnanti.
- 2008 – Coordinamento unità locale di ricerca Progetto PERMIT – Promote Education and Reciprocal Understanding through Multicultural Integrated Teaching/UE/CFCU-TR 0604.01/03 (Leader Yildiz Teknik Universitesi, Istanbul-Turchia);
- 2008 – Direzione Scientifica, Project Leadership Progetto 3EMI – Experimentation du Management Intercultural et Environnemental dans les Etablissement Scolaires/UE/ 142064-LLP-1-2008-1-IT-COMENIUS-CMP;

- 2007 ha assunto la direzione Scientifica del Progetto Monitoraggio e Valutazione di Sistema della Sperimentazione Nazionale MPI/MIUR “Metodo e Programma Strengthening Family Program”;
- 2007 incarico di Valutazione esterna del Progetto (FREREF (FRE-REF/UE/REGIO-LLL /133802-LLP-1-2007-1-BE-LEONARDO-LNW);
- 2007 – Direzione Scientifica e Project Leadership e coordinamento del Progetto EMETT- European Master for European Teacher Training/UE/134348-LLP-1-2007-1-IT-ERASMUS;
- 2007 – Coordinamento unità locale di ricerca Progetto Share.TEC – SHARing digital RESources in the Teaching Education Community – ECP-2007-EDU-427015 (Leader CNR-ITD- Genova);
- 33 2007 – Coordinamento unità locale di ricerca Progetto LETHE – LEARNING THROUGH EMOTIONS/UE/ 129937-CP-1-2006-1-IT-COMENIUS-C21 – L'apprendimento e-learning attraverso le emozioni. Lo studio dell'Intelligenza emotiva;
- 2005 – Direzione Scientifica, Project Leadership e Coordinamento Progetto MI-FORCAL/UE/ALFA AML/B7-311/97/0666/II-0452-FA-FI;
- Dal 2003è il Project Leader di Univirtual, progetto per una soluzione integrata di università virtuale per l'arricchimento dell'offerta formativa delle Università del Triveneto;
- Dal 1991 al 1996 presiede il Gruppo di Lavoro per la progettazione del Servizio nazionale di Valutazione del Sistema Scolastico Formativo;
- Dal 1990 presiede il gruppo di lavoro per la Progettazione del Nuovo Piano Nazionale per l'estensione dell'Informatica nel Biennio della Scuola Secondaria Superiore;
- Dal 1988 è membro della Commissione tecnica istituita dalla Provincia autonoma di Trento per l'applicazione del Pacchetto sulle autonomie in materia di politiche scolastiche e formative;
- Dal 1979 a tutt'oggi, ha la responsabilità di valutatore esterno, per conto di Organismi internazionali, su progetti pilota e su iniziative di innovazione nella formazione e nell'educazione.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi dell'articolo 23 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs 196/03).

Dichiaro che quanto sopra riportato corrisponde al vero.

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

In fede
Prof Umberto Margiotta

